

الصحة النفسية للشباب البالغين

مرّنا جميعًا بعد مرور أكثر من عام على تفشي الوباء بلحظات عصيبة — وكثير من اللحظات الفاتنة أيضًا. بالنسبة للمراهقين والشباب، تم إلغاء طقوس معيَّنة مثل الرياضة والحفلات الموسيقية ومراسم التخرج والدورات الجامعية الشخصية. وأحدث حجم الحزن على فقدان هذه الأمور وغيرها من التجمعات الاجتماعية الأخرى تأثيرًا كبيرًا.

أهم ثلاثة مخاوف للشباب خلال تفشي فيروس كورونا المستجد (كوفيد-19):¹

1 اضطراب الحياة اليومية

60% من المستجيبين



زيادة وقت الشاشة للجميع:

↑87%

في كندا
(الأطفال)⁴

↑72%

في تركيا
(الأطفال)³

↑49%

في بولندا
(جميع الأعمار)⁶

↑70%

في الصين
(جميع الأعمار)⁵



مليارات الأطفال لا يذهبون إلى
المدرسة

1.57

لا يحضر 90% من الطلاب فصولهم
الدراسية.²

500 مليون

لا يملكون وصولًا للتعلّم على الإنترنت.²

2 الصحة النفسية

55% من المستجيبين



25%
مقابل
13%

في الولايات المتحدة، تبلغ احتمالية الإبلاغ عن تعاطي البالغين (الذين تتراوح أعمارهم بين 18 و 24 عامًا) للمواد المخدرة الجديدة أو ارتفاع نسبة تعاطيها ضعف احتمالية الإبلاغ عن تعاطي البالغين.⁷

البطالة في أمريكا في الربيع

24%
2020

8% 2019

24.4% من العمال الشباب (الذين تتراوح أعمارهم بين 16 و 24 عامًا) كانوا عاطلين في ربيع عام 2020.⁹

3 الضمان المالي

44% من المستجيبين



34%
فقدان الوظائف

أبلغ 34% من طلاب الجامعات في إنجلترا عن فقدانهم لوظائفهم أو تقليل ساعات العمل أو عدم الحصول على أجرهم مقابل إكمال عملهم.⁸

من البلدان "أبلغت عن اضطرابات في خدمات الصحة النفسية للفئات الضعيفة، بما في ذلك الأطفال والمراهقون."¹⁰

72%

إذا كنت تتعامل مع الاكتئاب أو القلق أو التوتر المرتبط بتفشي الوباء — أو ربما يكون طفلك المراهق أو الصغير — فإن المساعدة متاحة للجميع.

يقدم برنامج مساعدة الموظفين دعمًا سريعًا على مدار الساعة طوال أيام الأسبوع دون أي تكلفة عليك أنت ومن تعولهم في الخطة. قد تتأهل حتى لزيارات شخصية أو افتراضية على الإنترنت مع معالج بدون تكلفة إضافية.

هل أنت قلق بشأن الشاب البالغ؟

تواصل مع برنامج مساعدة الموظفين الخاص بك.



1. World Health Organization. COVID-19 Youth Survey: Report. Global Shapers Community, et al. Available at: https://cdn.who.int/media/docs/default-source/epi-win/covid-19-survey_report_for_who--final.pdf?sfvrsn=f23bd740_4. Accessed February 16, 2021.
2. United Nations. Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all. Available at: <https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/goal-04/>. Accessed February 16, 2021.
3. Eymaya AO, Irmak AY. Relationship between parenting practices and children's screen time during the COVID-19 pandemic in Turkey. J Pediatr Nurs. 2021 January–February; 56: 24–29. Available at: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7534794/>. Accessed February 16, 2021.
4. Carroll N, et al. The impact of COVID-19 on health behavior, stress, financial and food security among middle to high income Canadian families with young children. Nutrients. 2020 Aug; 12(8): 2352. Available at: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7468859/>. Accessed February 16, 2021.
5. Hu Z, et al. Impact of the COVID-19 epidemic on lifestyle behaviors and their association with subjective well-being among the general population in mainland China: Cross-sectional study. J Med Internet Res. 2020 Aug; 22(8): e21176. Available at: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7458584/>. Accessed February 16, 2021.
6. Górnicka M, et al. Dietary and lifestyle changes during COVID-19 and the subsequent lockdowns among Polish adults: A cross-sectional online survey. LifeCOVID-19 Study. Nutrients. 2020 Aug; 12(8): 2324. Available at: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7468840/>. Accessed February 16, 2021.
7. Pachal N, et al. The implications of COVID-19 for mental health and substance use. Kaiser Family Foundation. Available at: https://www.kff.org/coronavirus-covid-19/issue-brief/the-implications-of-covid-19-for-mental-health-and-substance-use/?utm_campaign=KFF-2021-Coronavirus&utm_medium=email&_hsmi=110418889&_hsenc=p2ANqtz-9sijNjVfcQw_zPK3dxxY12KvSTQ2c6wzKHgSj251mpyJoa_RBNWnX4JHa0KvFSPSKbC6FLcavJ6CPWZwIct-bhMzTCFMOXIVBJMZr_TvgpCOzO2t3E&utm_content=110418889&utm_source=hs_email. Accessed February 16, 2021.
8. Montacute R, Holt-White E. COVID-19 and social mobility impact brief #2: University access & student finance. The Sutton Trust. Available at: <https://www.suttontrust.com/wp-content/uploads/2020/05/COVID-19-and-Social-Mobility-Impact-Brief-2.pdf>. Accessed February 16, 2021.
9. Gould E, Kassa M. Young Workers Hit Hard by the COVID-19 Economy. Economic Policy Institute. Available at: <https://www.epi.org/publication/young-workers-covid-recession/>. Accessed February 16, 2021.
10. World Health Organization. COVID-19 disrupting mental health services in most countries, WHO survey. Available at: <https://www.who.int/news/item/05-10-2020-covid-19-disrupting-mental-health-services-in-most-countries-who-survey>. Accessed February 16, 2021.

ينبغي ألا يُستخدم هذا البرنامج لتلبية احتياجات حالات الطوارئ أو الرعاية العاجلة. في حالة الطوارئ، اتصل برقم 911 إذا كنت في الولايات المتحدة، أو برقم هاتف خدمة الطوارئ المحلية إذا كنت خارج الولايات المتحدة أو اذهب إلى أقرب قسم خاص بالحوادث أو الطوارئ. لا يجل هذا البرنامج محل رعاية الطبيب أو الرعاية المتخصصة. ونظرًا لاحتمال وجود تضارب في المصالح، لن نُقدّم الاستشارات القانونية في القضايا التي قد تنطوي على اتخاذ إجراءات قانونية ضد Optum أو الشركات التابعة لها، أو أي كيان يتلقى المتصل من خلاله هذه الخدمات مباشرة أو بطريقة غير مباشرة (على سبيل المثال، صاحب العمل أو الخطة الصحية). هذا البرنامج وجميع مكوناته، على الأخص الخدمات المقدمة لأفراد الأسرة بعمر أقل من 16 عامًا، قد لا يكون متاحًا في جميع المواقع وتخضع للتغير دون إخطار مسبق. قد تتفاوت الخبرة و/أو المستويات التعليمية لمواد برنامج Employee Assistance بناءً على متطلبات العقد أو متطلبات الدولة التشريعية. يجوز تطبيق استثناءات وحدود التغطية.